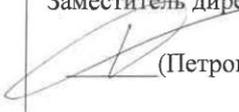


**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 28 августа 2025 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 54 28 августа 2025 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 28 августа 2025 г.
---	---	--

**ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ (ВИДЕОСЮЖЕТЫ)»**

**«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

для учащихся 9, 10, 11 классов основного общего, среднего общего образования

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко И. А.



**Новосибирск**

**2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Спецкурс «Французский язык», направленный на развитие основных коммуникативных навыков, расширяет словарный запас учащихся и знакомит с традициями, культурой и образом жизни во Франции. Занятия основываются на многоуровневом курсе УМК Rencontres издательства «Просвещение».

Цель курса – развить навык устной речи, познакомить школьников с основными фразами и устойчивыми выражениями, используемые носителями языка в повседневном общении, развить у учащихся социокультурную компетенцию, вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность, научить применять полученные знания на практике, сформировать умение самостоятельно решать познавательные-коммуникативные задачи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы спецкурса обучающийся должен:

- иметь представление и уметь использовать лексико-грамматический материал, ориентированный на потребности реального повседневного общения;
- научиться слушать и понимать современную французскую речь, звучащую в реальной жизни;
- логично и последовательно оформлять мысли, выразить и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры и анализировать информацию из аутентичных материалов;
- научиться делать короткие доклады и презентации по заданной теме на французском языке.

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА**

### **Тема 1**

Хобби. Hobby.

### **Тема 2**

Важные вещи в жизни. Choses importantes dans la vie.

### **Тема 3**

Свободное время. Temps libre.

### **Тема 4**

Любимые книги. Les livres que j'aime beaucoup.

### **Тема 5**

Покупки. Achats.

### **Тема 6**

Планы на будущее. Plans pour l'avenir.

### **Тема 7**

Средства массовой информации. Новости. Medias. Nouvelles.

### **Тема 8**

Правила поведения в общественных местах. Règles de conduit dans les lieux publics.

### **Тема 9**

Музеи, театры, галереи. Musées, théâtres, galeries.

### **Тема 10**

Франция, большие города. La France, les grandes villes.

### **Тема 11**

Природа. Nature.

### **Тема 12**

Знакомство с историей Франции. Connaissance de l'histoire de la France.

**Тема 13**

Образование во Франции. Education en France.

**Тема 14**

Праздники. Fetes.

**Тема 15**

Еда. Repas.

**Тема 16**

Распорядок дня. Emploi du temps.

**Тема 17**

Спорт. Sport.

**Тема 18**

Россия. La Russie

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Компонент программы воспитания</b>
<i>Хобби.</i>			
1	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков аудирования. Обсуждение в группах, практика устной речи.	2	Осознание российской гражданской идентичности.
2	Просмотр видео. Описание увлечений. Практика использования новой лексики.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Важные вещи в жизни.</i>			
3	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания видео. Обсуждение в группах, практика устной речи.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
4	Описание важных жизненных историй. Практика использования новой лексики.	1	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Свободное время.</i>			
5	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Обсуждение в парах, практика устной речи. Описание предпочтений в спорте, культурном отдыхе и семейном досуге.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.

6	Просмотр видео. Обсуждение в группах. Краткий обзор любимого фильма. Практика использования новой лексики.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Любимые книги.</i>			
7	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков аудирования. Обсуждение любимой книги в группах, практика устной речи.	2	Осознание российской гражданской идентичности.
8	Просмотр видео. Закрепление новой лексики. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	1	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Покупки.</i>			
9	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания видео. Обсуждение в группах принципов осознанного потребления, практика устной речи.	2	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
<i>Планы на будущее.</i>			
10	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Обсуждение факторов, влияющих на наши взгляды и поступки, практика устной речи. Описание планов на будущее.	2	Осознание российской гражданской идентичности.
<i>Средства массовой информации. Новости.</i>			
11	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания аутентичного видео. Обсуждение различных источников информации.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Правила поведения в общественных местах.</i>			
12	Знакомство с новой лексикой. Развитие коммуникативных навыков. Обсуждение правил поведения в общественных местах, практика устной речи.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.

13	Культурные традиции французов. Закрепление новой лексики. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	<b>1</b>	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
<i>Музеи, театры, галереи.</i>			
14	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания аутентичного видео. Обсуждение роли искусства в нашей жизни. Практика устной речи.	<b>2</b>	Осознание российской гражданской идентичности.
15	Современные архитектурные шедевры. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	<b>1</b>	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Зачет</i>			
16	Проверка и закрепление знаний.	<b>1</b>	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Франция, большие города.</i>			
17	Знакомство с Францией. Просмотр видео. Обсуждение в группах, практика устной речи.	<b>1</b>	Осознание российской гражданской идентичности.
18	Прослушивание докладов. Практика работы в группах.	<b>1</b>	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Природа.</i>			
19	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи. Просмотр видео, выполнение заданий.	<b>1</b>	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
20	Практика публичного выступления. Практика использования новой лексики. Развитие навыков понимания устной речи собеседника и умения вести беседу.	<b>2</b>	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Знакомство с историей Франции.</i>			

21	Знакомство с историей Франции. Развитие навыков аудирования. Работа с новой лексикой. Обсуждение в группах, практика устной речи.	1	Осознание российской гражданской идентичности.
22	Практика публичного выступления. Заслушивание докладов. Обсуждение.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Образование во Франции.</i>			
23	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков аудирования. Обсуждение в группах, практика устной речи.	2	Осознание российской гражданской идентичности.
24	Просмотр видео. Описание образования во Франции. Практика использования новой лексики.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Праздники.</i>			
25	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Обсуждение в парах, практика устной речи. Описание предпочитаемого праздника.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Еда.</i>			
26	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Работа в парах. Описание предпочтений в еде.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Распорядок дня.</i>			
27	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков аудирования. Обсуждение рабочего дня в группах, практика устной речи.	2	Осознание российской гражданской идентичности.
28	Просмотр видео. Закрепление новой лексики. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	1	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Спорт.</i>			

29	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков аудирования. Обсуждение любимого вида спорта в группах, практика устной речи.	<b>2</b>	Осознание российской гражданской идентичности.
30	Просмотр видео. Закрепление новой лексики. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	<b>1</b>	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Россия.</i>			
31	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Обсуждение достопримечательностей нашей страны, практика устной речи. Описание любимого города.	<b>2</b>	Осознание российской гражданской идентичности.
<i>Зачёт.</i>			
32	Проверка и закрепление знаний.	<b>1</b>	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков/ Попова И. Н., Казакова Ж. Ф., Ковальчук Г. М. – М., 2009.
2. Delf Scolaire et Junior B1, les edition Didier 2009.

3. Французский язык: Rencontres, учебник по французскому языку, как второму иностранному языку/ Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. – М., 2008.

Ресурсы сети Интернет:

- 1) <https://francaisonline.com/temi>
- 2) <https://online-teacher.ru/french/topics>
- 3) <https://reallanguage.club/dialogi-na-francuzskom/>

